



ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CASTELFRANCHI”

VIALE DELLA RINASCITA, N. 4 - 41034 FINALE EMILIA (MO)

TEL.0535/91257 - 0535/760000 - FAX 0535/762200

EMAIL MOIC83500G@ISTRUZIONE.IT - PEC MOIC83500G@PEC.ISTRUZIONE.IT

WWW.IC-CASTELFRANCHI.EDU.IT C.F. 91028910361

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ IC-CASTELFRANCHI PRIMARIA FINALE EMILIA-MASSA FINALESE ANNO SCOLASTICO 2023-24

Visti i D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”;

Visto il D.P.R. 275/99 TITOLO II, art.16: Assunzione di responsabilità personale da parte dei docenti, studenti, genitori;

Visto il Piano triennale dell’Offerta Formativa, che si può realizzare solo attraverso la partecipazione di tutte le componenti della comunità scolastica, le quali sottoscrivono un patto educativo di corresponsabilità, al fine di esplicitare i comportamenti che docenti, studenti e famiglie si impegnano a realizzare per raggiungere obiettivi comuni;

Visto il Regolamento di Istituto;

la scuola definisce in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglia e studenti.

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un’alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi e su un’effettiva collaborazione**.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle **azioni** in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Pertanto si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere l'offerta formativa della scuola (PTOF) per collaborare nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione rafforzandone la piena consapevolezza dei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Costruire rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, docenti e personale ATA.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del registro elettronico, del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun alunno: partecipare attivamente alle riunioni previste, prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola dandone riscontro firmato ai docenti</p>	<p>Contribuire e collaborare per favorire il dialogo tra scuola e famiglia consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabili.</p>
RELAZIONI	<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p> <p>Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione (circolari, note, direttive, linee guida), anche mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito web della scuola.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune e nel rispetto delle regole stabilite.</p> <p>Prendere visione con regolarità delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico e sul sito web della scuola.</p>	<p>Riconoscere l'importanza del proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. Rispettare i docenti, il personale scolastico e i compagni di classe.</p> <p>Rispettare e utilizzare gli ambienti scolastici e le attrezzature.</p> <p>Conoscere e osservare le disposizioni organizzative.</p>

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI	<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p> <p>Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p> <p>Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico e sui processi di apprendimento.</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto.</p> <p>Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>
RISPETTO delle REGOLE	<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>
COMPITI A CASA	<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>
--------------------	---	--	---

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attivare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo si stabilisce quanto segue:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
CONTRASTO AL BULLISMO	<p>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo.</p> <p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p>Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p>	<p>Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.</p> <p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo di cui fosse vittima o testimone.</p>

Il Dirigente Scolastico
*Tiziano Mantovani