

PERCORSO DI FORMAZIONE

DIDATTICA INNOVATIVA-NUOVI STRUMENTI PER INSEGNARE ED IMPARARE

STORYTELLING E FOTORACCONTI

Insegnante: Stefano Golinelli

Data e ora di svolgimento: giovedì 01/06/2023

dalle ore 14:30 alle ore 17:30

Il corso si propone di introdurre all'utilizzo di alcuni programmi di fotomontaggio utili alla didattica.

Parte teorica

Nella prima parte del corso (durata 1h e 30 circa) si presenterà il pensiero narrativo secondo l'ottica di Bruner e si mostreranno alcuni tipi di elaborati già usati nella didattica. In modo particolare sarà analizzato un video realizzato con alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado in occasione della "Giornata della memoria", in cui si fanno interagire attori reali con fondali digitali di fotografie storiche. Poi verrà presentata un'attività pensata per le classi quinte della scuola primaria in cui, attraverso programmi di fotoritocco, si affronta la tematica delle *fake news*. Quindi si spiegherà il funzionamento dell'applicazione *Removebackground*, che consente di ritagliare automaticamente un soggetto fotografico posto in primo piano e separarlo dallo sfondo. Infine si introdurrà il funzionamento del programma *Ipiccy* che permette di fotoritoccare e sovrapporre più strati fotografici. I programmi sono tutti *on line* e gratuiti.

Parte laboratoriale

In questa parte (durata 1h e 30 circa) si proporrà un laboratorio secondo le modalità del *cooperative learning* in cui, dopo aver realizzato un piccolo *set* fotografico utilizzando i propri cellulari, si creerà un fotoracconto ambientato in uno scenario storico, scientifico o di fantasia. Il tutto sarà assemblato successivamente con un programma di montaggio video o con una presentazione digitale. I partecipanti sono invitati a portare il proprio *computer* e il proprio telefono cellulare con fotocamera.

Obiettivi: stimolare l'utilizzo del pensiero narrativo in ambito interdisciplinare, applicandolo al linguaggio fotografico; fornire i rudimenti tecnici per manipolare digitalmente le immagini a scopo didattico, imparando alcuni programmi da insegnare nelle classi ai propri studenti.

Nuovi strumenti per la didattica

Google moduli, Google sites e Mindmaster

Data e ora di svolgimento: lunedì 05/06/2023

dalle ore 14.30 alle ore 17:30

Docente: Gabriele Chincoli

Google moduli

Google moduli è uno strumento della suite di Google pensato per la raccolta dati. Può essere impiegato per la realizzazione di prove di verifica digitali.

Lo strumento permette l'autocorrezione delle domande a risposta chiusa e facilita quello dei quesiti a risposte aperte.

Google sites

Google sites è uno strumento della suite di Google che permette la creazione gratuita di siti internet. Lo strumento può essere impiegato nella didattica per la creazione di siti divulgativi, blog, giornali digitali e produzioni multimediali. I progetti possono essere resi visibili online o mantenuti privati.

Mindmaster

Mindmaster è un programma online accessibile tramite account Google. Consente la creazione veloce di mappe concettuali per facilitare lo studio e l'apprendimento. Può essere impiegato dai docenti per la creazione di mappe personalizzate da condividere con gli studenti, oppure dagli studenti stessi per adottare nuove strategie per lo studio individuale.

Durata

Spiegazione frontale: 1 ora

attività laboratoriale in presenza: 1 ora

Attività asincrona individuale con restituzione di un elaborato: 1 ora

Metodo di spiegazione

La lezione si svolge in presenza con metodo frontale. Ai partecipanti è richiesto di avere un pc, che può essere personale o fornito dalla scuola.

Al termine, seguirà una parte laboratoriale individuale in cui i partecipanti potranno provare i programmi spiegati.

Come conclusione, l'ultima parte sarà la produzione in modo asincrono di un prodotto per la didattica attinente alla propria materia o la progettazione di un'attività da fare con gli studenti che coinvolga queste tecnologie

Le IA (Intelligenze Artificiali) come strumento di assistenza per la didattica

Data e ora di svolgimento: martedì 06/06/2023

dalle ore 14.30 alle ore 17:30

Docente: Gabriele Chincoli

Argomenti

[ChatGPT](#)

ChatGPT è una IA per la creazione di testi. Le sue produzioni sono creative e il sapere cui attinge corrisponde allo scibile umano presente su internet. Può essere impiegata sia nella realizzazione dei momenti di verifica, sia come aiuto nella preparazione di una lezione. Usato insieme da altri programmi, come Clipchamp, è possibile costruire supporti multimediali alle lezioni in pochi minuti.

[Tome](#)

Tome è una IA per la creazione di presentazioni. Basta un comando e il programma elabora una presentazione completa e precisa. Il programma può essere impiegato per la creazione di supporti alla didattica rapidi e veloci.

Algor Education

Si tratta di una IA in grado di analizzare un testo dato e restituire un riassunto per nodi tematici e una mappa concettuale, entrambi rielaborabili in un secondo momento.

Clipchamp

Clipchamp è uno strumento di creazione di supporti multimediali rapido ed efficace.

Socratic

Socratic è un'app per cellulare in grado di analizzare un testo scritto ed eseguire una ricerca per spiegare/aiutare uno studente nei propri compiti quotidiani.

Durata

Durata spiegazione: 1:30

Durata applicazione sul posto: 1:00

Durata attività asincrona con restituzione di una produzione propria: 0:30

Metodo di spiegazione

In presenza. Ai partecipanti è richiesto di avere un pc, che può essere personale o fornito dalla scuola. Il metodo di spiegazione sarà frontale.

Seguirà un momento di attività individuale per testare le abilità ottenuta durante la lezione.

Il corso si conclude con una prova asincrona alla fine della quale i partecipanti dovranno produrre un elaborato proprio.

Metodo di verifica tramite elaborato

L'elaborato dovrà essere una produzione che coniughi uno dei programmi presentati durante la lezione e l'insegnamento di un argomento della propria disciplina.