| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| --- |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**Istituzioni dello Stato Italiano, dell’Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della** **scuola** **dell’infanzia** | * Conoscenza e rispetto delle leggi
* Conoscenza e rispetto regole comuni
* Conoscenza codice della strada
* Conoscenza e rispetto regolamento scolastico
 |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola
* Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni
* Conoscere e sperimentare il codice della strada
* Conoscere e rispettare il regolamento scolastico
 | * conversazione e rispetto delle regole della scuola
* conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni
* conversazione e sperimentazione del codice della strada
* conversazione sulle parole che usiamo per comunicare
 |
| 4 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola
* Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni
* Conoscere e sperimentare il codice della strada
* Conoscere e rispettare il regolamento scolastico
 | * conversazione e rispetto delle regole della scuola
* conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni
* conversazione e sperimentazione del codice della strada
* conversazione sulle parole che usiamo per comunicare
 |
| 5 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola
* Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni
* Conoscere e sperimentare il codice della strada
* Conoscere e rispettare il regolamento scolastico
 | * conversazione e rispetto delle regole della scuola
* conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni
* conversazione e sperimentazione del codice della strada
* conversazione sulle parole che usiamo per comunicare
 |

| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| --- |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, sviluppo e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della** **scuola** **dell’infanzia** | * Conoscenza degli obiettivi riguardanti l’ed. alla salute, la tutela dell’ambiente,

il rispetto per animali e beni comuni e la protezione civile |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura
* Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali
* Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* Conoscere la propria città
* Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata
 | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura
* giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali
* utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* progetto classe pulita
* progetto raccolta differenziata
 |
| 4 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura
* Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali
* Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* Conoscere la propria città
* Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata
 | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura
* giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali
* utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* progetto classe pulita
* progetto raccolta differenziata
 |
| 5 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura
* Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali
* Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* Conoscere la propria città
* Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata
 | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore
* osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura
* giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali
* utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni
* progetto classe pulita
* progetto raccolta differenziata
 |

| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| --- |
| **CITTADINANZA DIGITALE**comunicazione e interazione appropriata, norme comportamentali nell’ambiente digitale, pensiero critico in relazione alle informazioni, utilizzo consapevoli e conoscenza dei pericoli della rete |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della** **scuola** **dell’infanzia** | * Conoscenza dei principali strumenti tecnologici
 |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici
* Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati
 | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione
* sperimentazione Lim
 |
| 4 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici
* Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati
 | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione
* sperimentazione Lim
 |
| 5 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici
* Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati
 | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione
* sperimentazione Lim
 |