| **EDUCAZIONE CIVICA** | | |
| --- | --- | --- |
| **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**  Istituzioni dello Stato Italiano, dell’Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della**  **scuola**  **dell’infanzia** | * Conoscenza e rispetto delle leggi * Conoscenza e rispetto regole comuni * Conoscenza codice della strada * Conoscenza e rispetto regolamento scolastico | |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola * Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni * Conoscere e sperimentare il codice della strada * Conoscere e rispettare il regolamento scolastico | * conversazione e rispetto delle regole della scuola * conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni * conversazione e sperimentazione del codice della strada * conversazione sulle parole che usiamo per comunicare |
| 4 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola * Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni * Conoscere e sperimentare il codice della strada * Conoscere e rispettare il regolamento scolastico | * conversazione e rispetto delle regole della scuola * conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni * conversazione e sperimentazione del codice della strada * conversazione sulle parole che usiamo per comunicare |
| 5 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole della scuola * Conoscere e rispettare le regole di convivenza con i compagni * Conoscere e sperimentare il codice della strada * Conoscere e rispettare il regolamento scolastico | * conversazione e rispetto delle regole della scuola * conversazione e rispetto delle regole di convivenza con i compagni * conversazione e sperimentazione del codice della strada * conversazione sulle parole che usiamo per comunicare |

| **EDUCAZIONE CIVICA** | | |
| --- | --- | --- |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, sviluppo e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della**  **scuola**  **dell’infanzia** | * Conoscenza degli obiettivi riguardanti l’ed. alla salute, la tutela dell’ambiente,   il rispetto per animali e beni comuni e la protezione civile | |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura * Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali * Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * Conoscere la propria città * Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura * giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali * utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * progetto classe pulita * progetto raccolta differenziata |
| 4 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura * Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali * Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * Conoscere la propria città * Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura * giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali * utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * progetto classe pulita * progetto raccolta differenziata |
| 5 ANNI | * Conoscere e rispettare le regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * Osservare l’ambiente che ci circonda e conoscere come prendersene cura * Conoscere e incentivare il rispetto e la cura degli animali * Utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * Conoscere la propria città * Applicare buone pratiche per la salvaguardia dell’ambiente: raccolta differenziata | * conversazione e giochi sulle regole di educazione alla salute di Salvatore, l’orsetto lavatore * osservazioni dell’ambiente che ci circonda e conversazioni su come prendercene cura * giochi e conversazioni sul rispetto e la cura degli animali * utilizzare parole gentili per comunicare con i compagni * progetto classe pulita * progetto raccolta differenziata |

| **EDUCAZIONE CIVICA** | | |
| --- | --- | --- |
| **CITTADINANZA DIGITALE**  comunicazione e interazione appropriata, norme comportamentali nell’ambiente digitale, pensiero critico in relazione alle informazioni, utilizzo consapevoli e conoscenza dei pericoli della rete | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze rientranti in tutti i campi d’esperienza della**  **scuola**  **dell’infanzia** | * Conoscenza dei principali strumenti tecnologici | |
| SEZIONI | OBIETTIVI | CONTENUTI E ATTIVITÀ |
| 3 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici * Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione * sperimentazione Lim |
| 4 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici * Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione * sperimentazione Lim |
| 5 ANNI | * Riconoscere i diversi strumenti tecnologici * Riconoscere l’utilizzo a cui sono destinati | * conversazione guidata e indagine sulla conoscenza dei mezzi di comunicazione * sperimentazione Lim |