



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CASTELFRANCHI"

Viale della Rinascita n. 4 – 41034 Finale Emilia (MO)
tel. 053591257 - 053592004 - fax 0535/762200

email MOIC83500G@istruzione.it - PEC MOIC83500G@pec.istruzione.it

www.ic-castelfranchi.edu.it - C.F. 91028910361



ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. CASTELFRANCHI"-FINALE EMILIA

Prot. 0010920 del 25/07/2025

VII-6 (Uscita)

Al personale interno all'istituzione scolastica

Al personale esterno

Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**TITOLO DEL PROGETTO: “COMPETENZE E ABILITA”
CUP: F74D24001540007**

Oggetto: avviso della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno e/o esterno per la nomina di FORMATORE – TUTOR per i moduli ESO4.6.A1.B n. 67022 e n. 67079 “Lingua madre – ITALIANO CHE PASSIONE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;
- VISTO** il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante *“Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”*;

CONSIDERATO che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

RILEVATO che il programma nazionale PN *“Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni *“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”* e *“Potenziamento delle competenze di base”* e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l’avviso Prot. 136777, del 09/10/2024, Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. *“Agenda NORD”*;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 4 del 07/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato all’unanimità il progetto *“COMPETENZE E ABILITA”*;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 27/11/2024 di approvazione del progetto *“COMPETENZE E ABILITA”*;

VISTA la candidatura n. 6163 (prot. n. 13231 del 22/11/2024) del progetto *“COMPETENZE E ABILITA”* con codice CUP *F74D24001540007*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui

in oggetto interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO che le risorse disponibili sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, hanno consentito il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno gli esperti in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo giugno-luglio 2025, in particolare i moduli

Sottoazione	n. edizione	Tipologia modulo	Titolo	Plesso di scuola primaria	importo
ESO4.6.A1.B	67022	Lingua madre	ITALIANO CHE PASSIONE!	Finale Emilia	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	67079	Lingua madre	ITALIANO CHE PASSIONE!	Massa Finalese	€ 5.295,00

VISTA la propria determina prot. n. 10916 del 25/07/2025 relativa all'avvio della presente procedura di individuazione del personale interno e/o esterno da utilizzare per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto "COMPETENZE E ABILITA'" Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord* – CUP *F74D24001540007*;

DISPONE

di avviare la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l'individuazione delle figure professionali interne e/o esterne idonee a svolgere le attività previste dal progetto per il periodo agosto 2025 – settembre 2025.

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto "**COMPETENZE E ABILITA'**" CUP ***F74D24001540007***, presentato dall'Istituto, finanziato complessivamente con la somma di 64.440,00 euro incentrati sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Gli ambiti specifici potranno essere individuati tra quelli previsto dall'Avviso prot. n. 136777, del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "*Agenda NORD*".

Art. 2 – Figure professionali richieste

Per lo svolgimento dei 2 moduli è necessaria l'individuazione di esperti formatori e tutor per coadiuvarli.

Art. 3 – Incarichi e compensi

Come previsto dall'Avviso i compensi, calcolati sulla base dei costi standard, saranno di euro 70,00/h per il formatore, di euro 30,00/h per il tutor, per un totale massimo a modulo di euro 2.100,00 per il formatore ed euro 900,00 per il tutor. Detti compensi sono da considerarsi omnicomprensivi (lordo stato) e verranno erogati, dopo la conclusione delle attività e con la tempistica consentita dalle operazioni di rendicontazione in piattaforma e conseguente liquidazione da parte dell'Unità di missione, in relazione al numero di ore effettivamente svolte e certificate.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal progetto dettagliato dell'attività proposta, dal curriculum redatto preferibilmente secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati in calce), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 4 agosto 2025, presso la segreteria dell'istituto consegnati a mano o a mezzo PEO all'indirizzo moic83500g@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo moic83500g@pec.istruzione.it. La griglia di autovalutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono l'attribuzione del punteggio devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dal presente articolo;
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto previsto dal presente articolo;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Selezione dei candidati

La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei CV presentati, che riporteranno i titoli culturali e professionali e le esperienze pregresse.

Le attività saranno assegnate ai candidati in possesso dei requisiti richiesti in base alla tipologia dell'intervento e alle specifiche competenze di ciascuno.

La selezione dei candidati avverrà in quest'ordine: (1) **candidati interni all'istituto**, (2) **candidati appartenenti ad altri istituti** (regime di collaborazione plurima), (3) **candidati appartenenti ad altre amministrazioni pubbliche** (regime di collaborazione plurima), (4) **candidati esterni**. Per ogni categoria verrà stilata una graduatoria separata.

Art. 6 - Tempistica

Le attività oggetto del contratto dovranno prendere avvio il 25 agosto 2025 e concludersi in ogni caso entro il 5 settembre 2025. Le attività saranno svolte dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 12:00.

Art. 7 – Requisiti minimi di accesso

Non sono previsti requisiti minimi di accesso per il personale impegnato negli altri percorsi formativi.

Art. 8 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del DLgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR 207/2010), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica, dott.ssa Felicetta Palladino.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Felicetta Palladino